

Plakat 1

Hvordan etablere nye ferdigheter ved hjelp av Tempolex!

Øvingsprinsippet er at hjernen skal få mange repetisjoner per tidsenhet (per minutt). **Det øves i to faser:**

Etableringsfasen

For å etablere en ny ferdighet, f.eks. lære lydene til bokstavene. Det øves med 8 bokstaver.

Det øves slik: En og en bokstav presenteres på dataskjermen ved at læreren trykker den frem:

Læreren sier lyden - eleven gjentar - læreren gjentar

Neste bokstav trykkes frem og prosedyren gjentas, osv. Når eleven begynner å kunne lydene, går en over til flyt-trening.

Flytfasen

For å etablere flyt, det vil si øving til de 8 bokstavene er automatisert!

Det øves slik: Eleven trykker frem den ene bokstaven etter den andre og sier lyden til bokstaven. Etter hvert kan en øve med flere bokstaver.

Både i etablerings- og flytfasen øves det 10 omganger á 30 sekunder (en økt), 2 til 4 ganger daglig. I flytfasen øves det på lyder eleven er usikker på, mellom noen av de 10 omgangene.

Flyt etableres når eleven sier lydene i et tempo på 80 til 100 lyder per minutt. Det øves 3-5 økter etter at flytkriteriet er nådd. Så begynner eleven å øve på lydene til 8 nye bokstaver.

Hele tiden plottes resultatet fra den beste omgangen i en kurve, som da viser elevens fremgang, og ansporer til øving.

Noen elever vil trenge hjelp til å forme lydene før øvingen med Tempolex starter. Alle kan med fordel få opplæring i hvordan vi uttaler lydene.

Når en øver lyder med elever som repeterer lydene fordi de ikke var tilstrekkelig automatisert, er det svært viktig å øve til flyt er etablert.

Øver en lyder i grupper med førsteklasinger som lærer lydene for første gang, trenger en ikke øve til flyt. Det kan øves mer senere med de elevene en ser at ikke har fått automatisert lydalfabetet.