

## Plakat 2

### Hvordan etablere flyt! – Oppnå automatiserte ferdigheter!

#### Øving for å bedre leseflyten!

Øving med Tempolex består av to faser, **etableringsfasen** og **flytfasen**. Når en skal øve på noe eleven kan, men ikke har automatisert. F.eks. øve for å automatisere de 500 mest brukte ordene i en avistekst.

En ordliste inneholder 10 ord. Ordene legges etter hverandre på skjermen, fra 1 til 15 ord. Det mest effektive er å øve med 10-15 ord på linjen.

Det øves 10 omganger á 30 sekunder (en økt), 2 til 4 ganger daglig.

Lærer velger listen det skal øve med. Det gjøres med utgangspunkt i:

- a) Hva testresultater og kartleggingsresultater viser.
- b) Hva en vet om elevens leseferdigheter. / Ved å prøve seg frem.
- c) Tips en får ved å lese veilederne.

Lærer starter programmet og velger ordlisten det skal øves på. Eleven trykker på ordskilleren for å få frem øvings-ordene.

Elevene leser ordene i det tempoet som er passe fort for ham/henne. Når første linje er lest, trykker eleven på ordskilleren for å få frem neste linje.

Læreren registrer feil leste ord ved å trykke på venstre musetast (sveipe på nettbrett/Ipad).

Eleven leser til det står: **Klikk på det siste ordet du leste!**

Eleven klikker på det siste ordet han/hun leste da denne teksten kom frem på skjermen. Følgende tekst vises:

**Erik, du leste 32 ord riktig. Du hadde 5 feil.**

Ny omgang startes. Lærer merker seg hvilke ord som hyppigst leses feil. Lærer bestemmer seg for et ord hun vil rettlede og øve med eleven på. Denne rettleidingen/øvingen foregår mellom noen av de 10 omgangene. For å ikke stjele fra øvingstiden tas ingen ting opp når eleven leser.

Flyt etableres når eleven leser 80 til 100 ord per minutt. Det øves 3-4 økter etter at flytkriteriet er nådd. Neste liste velges og prosedyren gjentas.

Det beste resultatet i en økt plottes i en kurve, som da viser elevens fremgang, og ansporer til øving. Dagsbeste resultat tas vare på.