

ØV LESEFLYT MED ENGELSK TEKST



- Automatiser de 44 engelske lydene
- Automatiser engelsk uttale
- Øv på høyfrekvente ord

Bjørn Einar Bjørge
Nevropsykolog

bjorn.einar@tempolex.no
www.tempolex.no

1

ØVING MED

- Læringsmål:
 - a) Lære og automatisere de 44 engelske lydene
 - b) Bedre leseflyt
 - c) Bedre uttalen
- Oppnås gjennom:
 - Høy intensitet i øvingene
 - 30 sekunder x 10 omganger = 1 økt
 - Mengde
 - 3-5 dager i uken
 - 1 til 3 økter per dag
 - Rask og nøyaktig lesing
- Hyppig og presis måling av fremgang
- Medfører:
 - God leseflyt gir som bedre forståelse av engelskspråklig tekst
 - Øving på lyder og for nordmenn krevende ord å uttale. Gir bedre muntlig engelsk fremstillingsevne.
 - Bedre lydkunnskap og uttale gir også bedre engelsk rettskriving.

© 2010 - 2017 Tempolex® www.tempolex.no

EFFEKT AV ØVING MED



- Automatisering av lydene til alfabetet
- Automatisering av de 44 lydene i det engelske språket.
- Automatisering av uttalen for ord som er krevende å uttale for personer med norsk språk.
- Bevisstgjør og øv på ord som har bokstavkombinasjoner som ser vanskelige ut å uttale, men som er enkle å uttale riktig.
- Øving av leseflyt på engelsk.

© 2010 - 2017 Tempolex®
www.tempolex.no

3

ØVING FOR HVEM?

- o Alle på 1. – 3. trinn
- o Hvem som helst som ikke kan de engelske lydene.
- o Alle som har behov for å bedre uttalen. Kan da øve spesifikt på de lydene/lydkombinasjonene som er vanskelige.
- o Alle som har behov for å bedre leseflyten på engelsk.
- o Alle med dysleksi:
 - Teknisk lesing dårligere enn forståelse
 - Lytteforståelse bedre enn leseforståelse
- o Alle med svak leseforståelse kombinert med dårlig teknisk lesing.

© 2010 - 2017 Tempolex @ www.tempolex.no

4

TEMAER

- o 01 – Letters and sounds
- o 02 – High frequency words
- o 03 – Sentences with high frequency words
- o 04 – 44 sounds. With words
- o 05 – Adjective inflections
- o 06 – Homophones
- o 07 – Sentences from everyday life
- o 08 – Sentences from school life
- o 09 – Basic English - First
- o 10 – Basic English - Second
- o 11 – Basic English - Third

© 2010 - 2017 Tempolex @ www.tempolex.no

5

ORDLISTESTRUKTUREN I



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> o 01 – Letters and sounds <ul style="list-style-type: none"> • 01 - The alphabet • o 02 – High frequency words <ul style="list-style-type: none"> • 01 - High frequency words • 02 - High frequency nouns • 03 - High frequency verbs • o 03 – Sentences with high frequency words <ul style="list-style-type: none"> • 01 - Sentences with high frequency words o 04 – 44 Sounds with words <ul style="list-style-type: none"> • 01 - 44 Sounds with words • 02 - Silent sounds • 03 - Long s • 04 - Wh-words • o 05 – Adjective inflections <ul style="list-style-type: none"> • 01-Adjective inflection | <ul style="list-style-type: none"> o 06 – Homophones <ul style="list-style-type: none"> • 01 – Homophones – High frequency o 07 – Sentences from everyday life <ul style="list-style-type: none"> • 01 – Sentences from everyday life o 08 – Sentences from school life <ul style="list-style-type: none"> • 01 – Sentences from school life o 09 – Basic English – First <ul style="list-style-type: none"> • 01 - Words – Numbers 0-20 • o 10 – Basic English – Second <ul style="list-style-type: none"> • 02 - Words – Numbers 0-50 • o 11 – Basic English – Third <ul style="list-style-type: none"> • 03 - Words – Numbers 0-100 • o 12 – Own lists <ul style="list-style-type: none"> • Own lists letters • Own glossaries • Own lists sentences |
|--|---|

© 2010 - 2017 Tempolex @ www.tempolex.no

6

BASISKUNNSKAP SOM BØR AUTOMISERE

- Automatisere basisordgrupper
 - Tall / Telling
 - Kalender
 - Preposisjoner
 - Spørreord
 - Høyfrekvente verb
 - Høyfrekvente substantiv
 - Høyfrekvente adjektiv
 - De 100 mest høyfrekvente ordene (mye småord)
 - Bøyning av «to do» og «to have».
 - Klokke
 - Kalender

© 2010 - 2017 Tempora @ www.tempora.no

7

INNØVING AV TALL OG TELLING?

- Viktig at elevene skal kunne tallrekken fra 0 til 100 på rams i et høyt tempo.
- Hva vil det si å ha automatisert talkunnskap?
 - Eleven skal få presentert et hvilke som helst tall i området 0-100 og kunne benevne tallet på engelsk uten å nøle.
 - Først da håndterer en tall slik at det er funksjonelt i daglig språk.
 - Alt som har med tall i det aktuelle området å gjøre vil da bli enklere for eleven. Energi frigjøres til å lære noe annet.
 - Det vil bl.a. gjøre det enklere å lære klokka på engelsk.
- Hvordan automatiserer vi tallbenevningen?
 - Automatisering krever mengdetrening.
 - Hyppige og korte økter til ferdigheten er automatisert.

© 2010 - 2017 Tempora @ www.tempora.no

8

HVA SKJER NÅR ELEVEN HAR MYE «HALVAUTOMISERT» KUNNSKAP

- Det er en utfordring at mange elever har så mye halvautomatisert kunnskap at på etter eller annet tidspunkt bryter hele systemet sammen. Eleven mister grepet og evner ikke å følge undervisningen lengre.
 - Erfaringsvis går det lang tid fra det skjer til det fanges opp og enda lengre tid før det evt. gjøres noe med det.
- Eller sagt på en annen måte: Stort sett er det bare de som havner under kritisk grense som får tettere oppfølging.

© 2010 - 2017 Tempora @ www.tempora.no

9
